**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**(РУТ (МИИТ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА–   
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Тестовая ДПП Колмыков Вадим Сергеевич»

**АННОТАЦИЯ**

**Тестовая ДПП Колмыков Вадим Сергеевич**

**Описание программы:**

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Руководитель стратегического проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.О. Фамилия |

Руководитель мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.О. Фамилия |

Исполнители:



Содержание

# Общая характеристика программы

## Общие положения

### Нормативные правовые основания разработки

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации   
«Тестовая ДПП Колмыков Вадим Сергеевич» (далее – Программа) составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности   
  по дополнительным профессиональным программам»;
* устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта»;
* иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ).
* ${block\_basis}

${basisText}

* ${/block\_basis}

### Требования к обучающимся

а) требования к уровню образования: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

б) требования к квалификации: .

### Форма обучения

Повышение квалификации может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной или заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

### Трудоемкость освоения

Трудоемкость освоения Программы составляет 72 академических часа.

### Срок освоения

Срок освоения составляет 9 календарных дней для очной формы обучения и 18 календарных дней для очно-заочной и заочной формы обучения.

## Цель и задачи

### Цель

Целью обучения является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

### Задачи

Задачами освоения Программы являются:

* приобретение обучающимися знаний и умений в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
* оценка достижений обучающимися планируемых результатов обучения.

## Планируемые результаты освоения (профессиональные компетенции), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Таблица 1 – Соотнесение планируемых результатов обучения с планируемыми результатами освоения (профессиональными компетенциями)

| **Перечень профессиональных компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| --- | --- |
| Способен организовать интегрированное взаимодействие компаний и их партнеров с учетом прогноза материальных и иных потоков для оптимизации цепей поставок | **Знания:**  Знать классификацию методов, используемых при решении задач логистики, Знать типы грузов, Знать принципы выбора метода доставки, Знать способы перевозки грузов, Знать виды и основные характеристики транспорта, Знать документы, регламентирующие организацию перевозки грузов, Знать основные параметры грузов, Знать основные типы складов, Знать основные параметры складских помещений, Знать способы хранения грузов, Знать порядок оформления грузов, Знать способы транспортировки груза внутри складских помещений, Знать особенности зон складских помещений, Знать основные понятия и свойства логистики складов, Знать материальные потоки, Знать способы обмена информацией, Знать виды сотрудничества компаний, Знать документы регулирующие взаимодействие компаний, Знать основные понятия и определения в логистике, Знать основные принципы и задачи формирования логистической сети, Знать задачи логистики, Знать основные функции транспорта, транспортной сети в логистики, Знать перечень документов, сопровождающих груз, Знать виды и функции дополнительных технических устройств, Знать типы рыночной экономики.  **Умения:**  Уметь выбирать вид транспорта, с учетом сроков доставки, исходя из типа и параметров груза, Уметь определять основные параметры складских хозяйств при помощи оптимального размещения зон склада при условии разделения основного помещения на составные части, Уметь выстраивать сотрудничество компаний при помощи интегрированного взаимодействия бизнеса в условиях современной рыночной экономики. |

## Учебный план

Таблица 2 – Учебный план

| **Наименование модулей и тем** | **Трудоемкость, ак. час** | | | | | | **Планируемые результаты обучения** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого** | **Виды занятий, в т.ч.** | | **Самостоятельная работа** | **Итоговая аттестация** |  | |
| **лекционного типа** | **практического типа** |
| 1. Основные понятия и определения логистики | 2 | 2 | - | - | - |  | |
| 1.1 Основные понятия и определения в логистике | 1 | 1 | - | - | - | Знания: Знать основные понятия и определения в логистике. | |
| 1.2 Задачи логистики | 1 | 1 | - | - | - | Знания: Знать задачи логистики. | |
| 2. Механизмы взаимодействия организаций в логистике | 10 | 7 | 3 | - | - |  | |
| 2.1 Типы рыночной экономики | 1 | 1 | - | - | - | Знания: Знать типы рыночной экономики. | |
| 2.2 Основные принципы и задачи формирования логистической сети | 1 | 1 | - | - | - | Знания: Знать основные принципы и задачи формирования логистической сети. | |
| 2.3 Классификация методов, используемых при решении задач логистики | 1 | 1 | - | - | - | Знания: Знать классификацию методов, используемых при решении задач логистики. | |
| 2.4 Материальные потоки | 1 | 1 | - | - | - | Знания: Знать материальные потоки. | |
| 2.4 Виды сотрудничества компаний | 1 | 1 | - | - | - | Знания: Знать виды сотрудничества компаний. | |
| 2.5 Способы обмена информацией | 2 | 1 | 1 | - | - | Знания: Знать способы обмена информацией.  Умения: Уметь выстраивать сотрудничество компаний при помощи интегрированного взаимодействия бизнеса в условиях современной рыночной экономики. | |
| 2.5 Документы регулирующие взаимодействие компаний | 3 | 1 | 2 | - | - | Знания: Знать документы регулирующие взаимодействие компаний.  Умения: Уметь выстраивать сотрудничество компаний при помощи интегрированного взаимодействия бизнеса в условиях современной рыночной экономики. | |
| 3. Грузы и их особенности, влияющие на выбор условий перевозок в цепи логистических процессов | 22 | 12 | 9 | 1 | - |  | |
| 3.1 Типы грузов | 2 | 2 | - | - | - | Знания: Знать типы грузов. | |
| 3.2 Способы хранения грузов | 4 | 2 | 2 | - | - | Знания: Знать способы хранения грузов.  Умения: Уметь определять основные параметры складских хозяйств при помощи оптимального размещения зон склада при условии разделения основного помещения на составные части. | |
| 3.3 Способы перевозки грузов | 4 | 2 | 2 | - | - | Знания: Знать способы перевозки грузов.  Умения: Уметь выбирать вид транспорта, с учетом сроков доставки, исходя из типа и параметров груза. | |
| 3.4 Порядок оформления грузов | 3 | 1 | 2 | - | - | Знания: Знать порядок оформления грузов.  Умения: Уметь определять основные параметры складских хозяйств при помощи оптимального размещения зон склада при условии разделения основного помещения на составные части. | |
| 3.5 Основные параметры грузов | 3 | 1 | 2 | - | - | Знания: Знать основные параметры грузов.  Умения: Уметь выбирать вид транспорта, с учетом сроков доставки, исходя из типа и параметров груза. | |
| 3.6 Перечень документов, сопровождающих груз | 3 | 2 | - | 1 | - | Знания: Знать перечень документов, сопровождающих груз. | |
| 3.9 Документы, регламентирующие организацию перевозки грузов | 3 | 2 | 1 | - | - | Знания: Знать документы, регламентирующие организацию перевозки грузов.  Умения: Уметь выбирать вид транспорта, с учетом сроков доставки, исходя из типа и параметров груза. | |
| 4. Транспорт - виды и функции в перевозочном процессе | 19 | 7 | 8 | 4 | - |  | |
| 4.1 Виды и основные характеристики транспорта | 7 | 3 | 4 | - | - | Знания: Знать виды и основные характеристики транспорта.  Умения: Уметь выбирать вид транспорта, с учетом сроков доставки, исходя из типа и параметров груза. | |
| 4.2 Основные функции транспорта, транспортной сети в логистики | 6 | 2 | - | 4 | - | Знания: Знать основные функции транспорта, транспортной сети в логистики. | |
| 4.3 Принципы выбора метода доставки | 6 | 2 | 4 | - | - | Знания: Знать принципы выбора метода доставки.  Умения: Уметь выбирать вид транспорта, с учетом сроков доставки, исходя из типа и параметров груза. | |
| 5. Организация складирования. Способы, устройства и приоритеты | 17 | 8 | 7 | 2 | - |  | |
| 5.1 Основные типы складов | 1 | 1 | - | - | - | Знания: Знать основные типы складов. | |
| 5.2 Особенности зон складских помещений | 3 | 2 | 1 | - | - | Знания: Знать особенности зон складских помещений.  Умения: Уметь определять основные параметры складских хозяйств при помощи оптимального размещения зон склада при условии разделения основного помещения на составные части. | |
| 5.3 Основные параметры складских помещений | 5 | 2 | 3 | - | - | Знания: Знать основные параметры складских помещений.  Умения: Уметь определять основные параметры складских хозяйств при помощи оптимального размещения зон склада при условии разделения основного помещения на составные части. | |
| 5.4 Способы транспортировки груза внутри складских помещений | 3 | 1 | 2 | - | - | Знания: Знать способы транспортировки груза внутри складских помещений.  Умения: Уметь определять основные параметры складских хозяйств при помощи оптимального размещения зон склада при условии разделения основного помещения на составные части. | |
| 5.5 Виды и функции дополнительных технических устройств | 3 | 1 | - | 2 | - | Знания: Знать виды и функции дополнительных технических устройств. | |
| 5.6 Основные понятия и свойства логистики складов | 2 | 1 | 1 | - | - | Знания: Знать основные понятия и свойства логистики складов.  Умения: Уметь определять основные параметры складских хозяйств при помощи оптимального размещения зон склада при условии разделения основного помещения на составные части. | |
| 6. Итоговая аттестация в форме зачета | 2 | - | - | - | 2 |  | |
| **Всего ак. часов** | 72 | 36 | 27 | 7 | 2 |  | |

## Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график для очной формы обучения

| **Наименование разделов** | **Количество академических часов по дням** | | | | | | | | | **ИТОГО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д1** | **Д2** | **Д3** | **Д4** | **Д5** | **Д6** | **Д7** | **Д8** | **Д9** |
| 1 Основные понятия и определения логистики | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 2 Механизмы взаимодействия организаций в логистике | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| 3 Грузы и их особенности, влияющие на выбор условий перевозок в цепи логистических процессов |  | 4 | 8 | 8 | 2 |  |  |  |  | **22** |
| 4 Транспорт - виды и функции в перевозочном процессе |  |  |  |  | 6 | 8 | 5 |  |  | **19** |
| 5 Организация складирования. Способы, устройства и приоритеты |  |  |  |  |  |  | 3 | 8 | 6 | **17** |
| 6 Итоговая аттестация в форме зачета |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
| **Всего ак. часов** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **72** |

Таблица 4 – Календарный учебный график для очно-заочной и заочной формы обучения

| **Наименование модулей** | **Количество академических часов по дням** | | | | **ИТОГО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н1** | **Н2** | **Н3** | **Н4** |
| 1 Основные понятия и определения логистики | 2 |  |  |  | **2** |
| 2 Механизмы взаимодействия организаций в логистике | 10 |  |  |  | **10** |
| 3 Грузы и их особенности, влияющие на выбор условий перевозок в цепи логистических процессов | 8 | 14 |  |  | **22** |
| 4 Транспорт - виды и функции в перевозочном процессе |  | 6 | 13 |  | **19** |
| 5 Организация складирования. Способы, устройства и приоритеты |  |  | 7 | 10 | **17** |
| 6 Итоговая аттестация в форме зачета |  |  |  | 2 | **2** |
| **Всего ак. часов** | **20** | **20** | **20** | **12** | **72** |

## Рабочие программы модулей

### Основные понятия и определения логистики

Основные понятия и определения в логистике. Задачи логистики.

### Механизмы взаимодействия организаций в логистике

Типы рыночной экономики. Основные принципы и задачи формирования логистической сети. Классификация методов, используемых при решении задач логистики. Материальные потоки. Виды сотрудничества компаний. Способы обмена информацией. Документы регулирующие взаимодействие компаний.

### Грузы и их особенности, влияющие на выбор условий перевозок в цепи логистических процессов

Типы грузов. Способы хранения грузов. Способы перевозки грузов. Порядок оформления грузов. Основные параметры грузов. Перечень документов, сопровождающих груз. Документы, регламентирующие организацию перевозки грузов.

### Транспорт - виды и функции в перевозочном процессе

Виды и основные характеристики транспорта. Основные функции транспорта, транспортной сети в логистики. Принципы выбора метода доставки.

### Организация складирования. Способы, устройства и приоритеты

Основные типы складов. Особенности зон складских помещений. Основные параметры складских помещений. Способы транспортировки груза внутри складских помещений. Виды и функции дополнительных технических устройств. Основные понятия и свойства логистики складов.

## Организационно-педагогические условия

Реализация Программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации на иных условиях.

Требования к образованию: высшее образование.

Требования к опыту практической работы: опыт работы в области профессиональной деятельности, связанной с применением работником компетенции, подлежащей совершенствованию и (или) получению в результате освоения Программы (не менее 3 лет).

### Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо   
для проведения всех видов учебных занятий и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по Программе.

МТО включает специальные помещения: учебные аудитории   
для проведения лекций и практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Таблица 5 – Состав МТО

| **Наименование** | **Кол-во** | **Ед. изм.** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Помещения** | | | |
| 1.1 Для лекционных занятий | | | |
| 1.1.1 лекционная аудитория | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| 1.2 Для практических занятий | | | |
| 1.2.1 аудитория для практических занятий | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| **2 Мебель** | | | |
| 2.1 Учебных аудиторий | | | |
| 2.1.1 стол | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| 2.1.2 стул | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| **3 Оборудование** | | | |
| 3.1 Учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа | | | |
| 3.1.1 персональный компьютер преподавателя с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 1 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО, обеспечивать возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.2 персональные компьютеры для обучающихся с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 30 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО. Количество компьютеров по количеству обучающихся |
| 3.1.3 мультимедиа-комплекс | 1 | шт. | возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.4 периферийное оборудование для ПК (принтер, сканер, сетевое оборудование, интерактивная доска) | 1 | шт. |  |
| **4 Расходные материалы** | | | |
| 4.1 бумага | 1 | уп. |  |
| 4.2 ручки | 1 | уп. |  |
| **5 Программное обеспечение** | | | |
| 5.1 Офисное | | | |
| 5.1.1 лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office) | 1 | шт. | программное обеспечение по количеству персональных компьютеров |
| 5.2 Специализированное | | | |
| 5.2.1 тестирующий программный комплекс системы | 1 | шт. | создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); включение тестов в состав электронных курсов; назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; детальная аналитика по итогам тестирования |
| **6 Иные** | | | |
| 6.1 информационно-телекоммуникационные сети | 1 |  | обеспечивают передачу по линиям связи учебной информации и обратную связь между обучающимся и средством обучения |
| 6.2 библиотека электронных образовательных ресурсов | 1 |  | доступ к электронным образовательным ресурсам, контроль знаний обучающихся (тестирование); персональные компьютеры, программа для создания интерактивных и мультимедийных электронных образовательных ресурсов |

### Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации Программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Информационное и учебно-методическое обеспечение

|  |
| --- |
| **Вид информационного и учебно-методического обеспечения** |
| **1 Учебно-методическая документация** |
| 1.1 Конспект лекций |
| 1.2 Методические указания к организации и проведению практических занятий |
| **2 Список используемых источников** |
| 2.1 ГОСТ Р 56876.1-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по добросовестным практикам взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров. Часть 1. Термины и определения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 26.02.2016 N 82-ст)» |
| 2.2 ГОСТ Р 58855-2020. «Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги на железнодорожном транспорте. Качество услуг в области грузовых перевозок. Термины и определения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 15.05.2020 N 205-ст)» |
| 2.3 Багинова В.В., Кузьмин Д.В., Николаева А.И. Основы логистики. — Москва : Учебное пособие РУТ (МИИТ), 2020 |
| 2.4 Венде Ф. Д., под ред., Швандар Д. В., под ред., Меркулина И. А., Ларин О. Н., Петров И. В., Розанова Т. П., Быкова Г. П., Пономарева М. А., Пустохин Д. А., Шарова И. В., Приходько Е. В., Тарасов Д. Э., Воронцова М. О., Венде Ф. Д. Основы логистики. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. |
| **3 Информационное обеспечение** |
| 3.1 http://library.miit.ru/ |

### Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации, реализующей Программу.

Проверка знаний проводится в форме тестирования.

Проверка умений проводится в форме выполнения практических заданий. При этом используются задания на применение умений в реальных или модельных условиях.

Для прохождения итоговой аттестации необходимо:

- выполнить 30 тестовых заданий (не менее 70% правильных ответов);

- выполнить 7 (из 7) практических заданий.

## Формы аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие Программу в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом и календарным учебным графиком.

Форма итоговой аттестации – Зачет.

# Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по Программе и используются в процедуре итоговой аттестации.

Оценочные материалы состоят из базы тестовых заданий и практических заданий.

Оценочные материалы приведены в приложении А.

# Методические материалы

Комплект документов, входящих в состав методических материалов, содержит:

* конспект лекций (приложение Б);
* методические указания к организации и проведению практических занятий (приложение В).